



**Základní škola a Mateřská škola Sluníčko, s.r.o.**  
**- Dům dětí a mládeže -**

**VNITŘNÍ PŘEDPIS - ZŠ a MŠ Sluníčko s.r.o.**

EDU/2409/1.0

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

## **DDM**

Rozsah: DDM Základní a Mateřské školy Sluníčko, s.r.o.

Vypracoval/a: Mgr. Ladislava Bezděková

Schválil: Petr Pospíšil, M.A. (Dunelm)

Platnost: do 31.8.2025

Účinnost: od 1.9.2024

02/09/2024

*Petr Pospíšil*

.....  
datum a podpis odpovědné osoby

**Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Základní školy  
a Mateřské školy Sluníčko, s.r.o. (dále jen ŠVP DDM ZŠ a MŠ Sluníčko)**

**Obsah:**

- I. Identifikační údaje
- II. Charakteristika zařízení
- III. Zájmové vzdělávání
- IV. ŠVP – Školní vzdělávací program
- V. Cíle a poslání
- VI. Formy vzdělávání
- VII. Nabídka zájmového vzdělávání
- VIII. Metody a formy práce
- IX. Organizace a provoz
- X. Spolupráce a partnerství
- XI. Hodnocení a evaluace
- XII. Zveřejnění školního vzdělávacího programu
- XIII. Závěrečná ustanovení

## I. Identifikační údaje

Název organizace: Základní škola a Mateská škola Sluníčko s.r.o.  
Druh školského zařízení: Dům dětí a mládeže  
Sídlo: Loučská 237/1, 751 31 Lipník nad Bečvou  
IČO organizace: 25366556  
IZO škol. zařízení: 108049701  
Telefon: +420 581 772 171  
Mobilní telefon: +420 605 230 204  
E-mail: [info@slunicko.cz](mailto:info@slunicko.cz)  
Web: [www.slunicko.cz](http://www.slunicko.cz)

Ředitel, statutární orgán: Petr Pospíšil, M.A. (Dunelm)  
[petr.pospisil@slunicko.cz](mailto:petr.pospisil@slunicko.cz), tel. +420 604 115 982  
Vedoucí DDM: Mgr. Ladislava Bezděková  
[ladislava.bezdekova@slunicko.cz](mailto:ladislava.bezdekova@slunicko.cz), tel. +420 605 230 204

## II. Charakteristika zařízení

DDM ZŠ a MŠ Sluníčko je strategickým partnerem mateřské i základní školy pro realizaci její **komplexní vzdělávací vize**. Rozšiřuje nabídku služeb, které poskytujeme všem žákům školy a jejich rodičům. Důležitá je i spolupráce s přátelskou školou ISO Olomouc (International British School Olomouc).

Úkolem střediska je každoročně připravit **bohatou nabídku** doprovodných kroužků, které vhodně doplňují a rozšiřují zájmy dětí a posilují či rozšiřují nabídku vzdělávacích aktivit v souladu se vzdělávacím programem školy. Dále zajišťuje přípravu a realizaci celoškolních projektových a komunitních akcí, jako jsou například zahradní slavnosti, oslavy dne dětí, vánoční jarmarky, zájezdy a výlety.

Třetí klíčovou aktivitou je příprava a realizace letní příměstské školy ve Sluníčku a pobytových táborů v ČR i zahraničí.

## III. Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání v DDM ZŠ a MŠ Sluníčko je poskytováno v souladu s platnou legislativou a koncepčními dokumenty ČR a kraje. Zájmové vzdělávání na DDM je právně ukotveno v zákoně č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je poskytováno v souladu s Vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. DDM se systematicky podílí na dalším rozvoji péče o nadané a talentované, rovněž poskytuje zájmové vzdělání dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to s ohledem na personální, materiální a technické podmínky.

Zájmové vzdělávání na DDM neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační, rekreační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy. Zájmové vzdělávání na DDM tak jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem. Budujeme a podporujeme bezpečné prostředí a zaměřujeme se na prevenci rizikového chování. DDM sleduje a podporuje trendové aktivity, stejně jako tradiční činnosti a řemesla, vytváří nové příležitosti.

## IV. ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠVP je otevřený dokument, který napomáhá naplnit stanovené krátkodobé i dlouhodobé cíle v oblasti zájmového vzdělávání. Pružně reaguje na aktuální legislativní změny, na potřeby a

zájmy mladé generace, na potřeby a charakteristiku regionu v rámci své působnosti. Školní vzdělávací program obsahuje identifikační údaje, charakteristiku DDM, stanovuje cíle vzdělávání včetně jejich konkrétní podoby, formy, délku, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání účastníků, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami (podpora ŠPP). Dále obsahuje popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání v DDM uskutečňuje.

## V. Cíle a poslání

Obecné cíle a zásady ŠVP vycházejí z § 2 odst. 2 školského zákona.

Patří mezi ně zejména:

- **Vzdělávací a osobnostní rozvoj:** Poskytovat různé formy vzdělávání mimo školní prostředí, které přispívají k rozvoji znalostí, dovedností a osobních zájmů dětí a mládeže.
- **Podpora volného času:** Nabízet široké spektrum volnočasových aktivit, které pomáhají dětem a mládeži efektivně a smysluplně trávit svůj volný čas.
- **Sociální integrace a inkluze:** Podporovat sociální dovednosti a integraci různých sociálních skupin, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Prevence rizikového chování:** Poskytovat programy zaměřené na prevenci negativních jevů, jako je záškoláctví, kriminalita, užívání drog a jiné rizikové chování.
- **Podpora zdravého životního stylu:** Propagovat zdravý životní styl prostřednictvím sportovních a pohybových aktivit, výchovy ke zdravému stravování a prevenci nemocí.

### Vize pro neformální vzdělávání a volný čas

- Zájmové a rozšiřující vzdělávání je **klíčovým aspektem** pro fungování každé školy. Zlepšuje odborné dovednosti žáků, rozvíjí kreativitu, umělecké vyjádření a další důležité osobnostní dovednosti.
- Naplněním naší vize pro neformální vzdělávání v rámci ZŠ a MŠ Sluníčko je příprava a realizace **kvalitních kroužků, celoškolních komunitních akcí, poznávacích zájezdů, letních škol ve Sluníčku a pobytových táborů** organizovaných v ČR i v zahraničí ve spolupráci se zahraničními partnery.
- Tímto podporujeme aktivity školy a celkově doplňujeme vzdělávací program a zaměření školy. Působíme jako důležitý partner školy i v oblasti prevence nevhodného chování.

Cíle můžeme rozdělit na:

#### 1) Krátkodobé cíle

- Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu každého žáka neformálního vzdělávání

- Podpora dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci ohroženi školním neúspěchem, nadaní žáci)

## **2) Dlouhodobé cíle**

- záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávání
- součást projektů
- zahraniční projekty a spolupráce s Domovy mládeže v evropských zemích
- příprava žáků na celoživotní učení
- účast na projektech
- modernizace zázemí

## **VI. Formy vzdělávání**

Formy vzdělávání vycházejí ze školského zákona a vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

**Zájmové vzdělávání se v DDM uskutečňuje zejména těmito formami:**

- a) pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování (zájmové útvary, kurzy a kluby, lyžařská škola);
- b) příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování (soutěže, přehlídky, turnaje, jednorázové či cyklické akce, kurzy, workshopy, komunitní setkávání, sousedské slavnosti, tematicky zaměřené akce, akce k tradicím, dny otevřených dveří, zahradní slavnosti, vernisáže a výstavy, aj.);
- c) táborem činností a další obdobnou činností (letní pobytové tábory, příměstské tábory, zimní lyžařské kurzy, pobytové akce v době školních prázdnin, pobytové akce, aj.);
- d) osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činností vedoucí k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví (adaptační kurzy, besedy, komunitní a odborné setkávání, aj.);
- e) individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů (aktivity zaměřené na rozvoj talentu a nadání, individuální výuka, příprava na talentové zkoušky identifikace talentů v různých oblastech zájmového vzdělávání, příprava na přijímací zkoušky na SŠ, VŠ, aj.);
- f) využitím otevřené nabídky spontánních činností (herní klub a aktivity pro širokou veřejnost, aj.);

## VII. Nabídka zájmového vzdělávání

### 7.1. Kroužky

V průběhu měsíce září (zpravidla do 15. dne) si mohou děti zvolit z širokého výběru kroužků, které jsou v nabídce pro daný školní rok. Každoročně se jedná o kroužky v oblasti umění a estetického vyjádření, osobnostního rozvoje & kariéry, sportu & her nebo IT & Technologií. V rámci kroužků se soustředíme jak na rozvoj konkrétních dovedností spojených s danou aktivitou, tak na komplexní rozvoj osobnosti a sociálních dovedností.

**Zájmové činnosti (kroužky) jsou realizovány ve 4 oblastech:**

#### 1) *Sport, hry a outdoor*

Venkovní činnosti spojené s přírodou nebo pohybovou aktivitou. Kroužky v této oblasti rozvíjí fyzickou zdatnost žáků, logické myšlení, komunikaci a další důležité dovednosti.

#### **Rozvoj dovedností:**

- Komunikační dovednosti, sebepoznání
- Schopnost se vyjadřovat, koncentrovat
- Schopnost spolupráce
- Koordinační schopnosti
- Motivace, trpělivost, důslednost
- Pozitivní vztah k pohybu
- Pozitivní vztah k přírodě

#### **Malý adept myslivosti**

Dlouhodobý projekt ČMMJ (Českomoravské myslivecké jednoty) na podporu zájmu dětí o přírodu a ochranu životního prostředí. Myslivost je zážitkem na celý život. Budoucnost planety závisí na nás všech. Hravou formou děti rozšíří své znalosti z přírodopisu a možná se z nich stanou budoucí lesníci nebo aktivní myslivci.

#### **LEGO Duplohraní**

Rozvoj představivosti pomocí plastových kostek LEGO Duplo. Podpora základní dovednosti – kreativity. Kombinace logiky a uvažování. Tvoření a osobnostní vyjádření vlastní fantazie nejmenších dětí.

### **Volejbal pro začátečníky**

Učení se základním technikám hry odbíjené. Tvoření budoucího herního kolektivu pro účast na školních turnajích nebo vstup do amatérské juniorské volejbalové ligy. Aktivní míčový sport pro všechny.

### **Koloběžec**

Zlepšit si fyzickou kondici, a přitom zažít spoustu zábavy z pohybu. Příprava na budoucí sportovní kariéru nebo jen volnočasovou aktivitu, která je něco mezi během a chůzí.

### **Jóga pro nejmenší**

Kreativní a hravá forma ovládnutí vlastního těla a mysli. Zaměření se na vnímání dechu, relaxační cvičení a psychický odpočinek. Zároveň jóga rozvíjí dětskou fantazii.

### **2) IT a technologie výroby**

Oblast pro rozvoj dovedností jako je navrhování, programování, výroba a testování vyrobených produktů pro zvolený účel.

### **Rozvoj dovedností:**

- Výroba vlastních produktů
- Seřízení a obsluha strojů
- Uvedení stroje do chodu
- Údržba strojů
- Vlastní návrhy
- Testování vlastních produktů v praxi
- Programování
- Stříhání, měření
- výpočty/kalkulace

### **Strojní a ruční šití**

Šití otevírá dveře do světa kreativity a módy. Práce s šicím strojem a jeho obsluha. Děti u této aktivity relaxují. Zároveň si na konci lekcí odnášejí výsledný produkt své práce. Výrobky slouží k dekoraci nebo k nošení.

### **RoboMakers Lab**

Programování jednoduchých i složitých robotů. Ovládací prvky a vytváření programů k oživení stavebnic. Kroužek inspiruje. Svět techniky a počítačů. Interaktivní prvky a moderní styl výuky.



## **Akademik Junior**

Cílem zájmového kroužku je osvojit si základní pojmy pro předmět chemie a fyzika. Důraz je kladen na odstranění potenciálních bariér a obav, které kolem zmiňovaných disciplín panují.

### **3) Umění a hudba**

Oblast zaměřená na umělecké a kreativní vyjádření talentu. Tanec, hudba a ruční umělecká tvorba jsou základem kroužků této skupiny.

#### **Rozvoj dovedností:**

- Smyslové a estetické vnímání
- Tvořivost a spolupráce
- Poznávání nových technik
- Práce s netradičními materiály
- Sebe prezentace
- Komunikace
- Rozvoj talentu
- Práce řečí těla
- Práce s fantazií
- Práce s kreativními pomůckami
- Užívání rozličných nástrojů
- Uvedení nápadů (tvorby) do reality

#### **Malý ilustrátor**

Tvorba vlastní ilustrované knihy. Na konci roku si děti odnesou první knihu (příběh od lektora kroužku) s vlastními ilustracemi. Kladen důraz na držení ruky při psaní a kreslení, cvičení jemné motoriky u dětí.

#### **Keramika**

Technika modelování s keramickou hlinou a glazování a zdobení vypálených výrobků. Relaxační a rukodělná činnost nejen pro děti.

#### **Malý tanečník**

Tancem se dá buď zlepšit fyzická kondice nebo nálada. Děti pracují na taneční sestavě, se kterou později vystupují nebo se s ní účastní na soutěžích.

## Malý výtvarník

Svět barev a výtvarného dobrodružství. Inspirativní prostředí plné kreativity a radosti. Techniky kresby, malby nebo prostorového tvoření. Vyjádření vlastních pocitů a rozvoj fantazie.

### 4) *Osobnostní rozvoj a kariéra*

Individuální rozvoj potenciálu každého žáka. Oblast zabývající se seberozvojem, sociální a kognitivní kompetencí a v neposlední řadě i efektivní komunikací. Žáci rozvíjí své schopnosti a rozvíjí své dovednosti. Cílem je posílit dětskou sebedůvěru a motivovat je k práci, která je bránou k jeho cestě za budoucností. Zároveň v této oblasti propojovat cizí jazyky jako nástroj ke komunikaci a otevřené cestě k budoucí kariéře.

### Rozvoj dovedností:

- Osobní rozvoj
- Seberealizace
- Komunikace a týmová práce
- Efektivní způsob práce
- Ovládání vlastní vůle
- Kritické myšlení
- Dramaturgie osobnosti
- Pomoc druhým
- Vlastní prezentace před druhými
- Fyzický a duševní rozvoj

### Tuto oblast v praxi pojmáme i díky programu DofE:

DofE, též jako **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu** (anglicky The Duke of Edinburgh's International Award, zkráceně též DofE) je mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji všechny mladé lidi ve věku od 14 do 24 let.

#### **DofE Junior**

Zájmový kroužek pro mladší děti, které se ještě nemohou účastnit programu DofE naplno.

#### **DofE Club**

Pro žáky od 13 let, kteří si plní svou DofE výzvu ve čtyřech oblastech – pohyb, dovednost, expedice a dobrovolnictví ([www.dofe.cz](http://www.dofe.cz)).

### Little legends

Anglicko- český kroužek plný emocí a zážitků. Děti se naučí, jak prostřednictvím dramatické výchovy poznávat nejen sebe, ale i své spolužáky. Společně budeme pracovat s emocemi, zkusit různé dramatické role a objevovat kouzlo divadla. Kroužek je určen pro všechny děti, které chtějí zažít zábavu a zároveň rozvíjet své dovednosti v obou jazycích.

### The Write Tribe

Zlepšení dovedností díky kreativnímu psaní. Objevování kouzla žurnalistiky, tvorba aktualit podle dění ve škole. Žáci jako redaktoři školního časopisu píší, tvoří a sdílí.

## 7.2. Komunitní akce školy

Komunitní akce školy jsou skvělým způsobem, jak posílit vazby mezi studenty, učiteli, rodiči a širší komunitou. Tyto akce mohou mít různé podoby a cíle, od vzdělávacích aktivit po zábavné a kulturní programy. Naše DDM se na mnoha typech komunitních akcí již podílí, ale může v budoucnu pořádat i akce typu:

1. **Školní festival:** Organizování festivalu, kde budou vystoupení studentů, stánky s občerstvením, hry a soutěže. Mohou být také prezentace prací studentů a různé workshopy.
2. **Den otevřených dveří:** Pozvání rodičů a členů komunity do školy, aby se mohli podívat na výuku, seznámit se s učiteli a vidět školní prostředí.
3. **Dobrovolnické akce:** Zapojení studentů do dobrovolnických aktivit, jako je úklid veřejných prostranství, pomoc v místních charitativních organizacích nebo organizování sbírek.
4. **Sportovní den:** Uspořádání sportovního dne, kde mohou studenti, rodiče a učitelé soutěžit v různých sportovních disciplínách.
5. **Kulturní večery:** Organizování kulturních večerů, kde se představí různé národnosti a kultury, které jsou ve škole zastoupeny. Může jít o taneční, hudební nebo divadelní představení, ochutnávky jídel a výstavy.
6. **Workshopy a přednášky:** Pozvání odborníků na různá témata, která zajímají studenty a rodiče, jako jsou zdravý životní styl, kybernetická bezpečnost nebo environmentální problémy.
7. **Knihovnické akce:** Organizování čtenářských nocí, autorských čtení nebo burz knih, které podpoří čtenářskou gramotnost a lásku ke knihám.
8. **Rodinné pikniky:** Organizování pikniků, kde se mohou setkat rodiny studentů a učitelé v neformálním prostředí, což podpoří přátelskou atmosféru ve škole.
9. **Projektové dny:** Dny, kdy studenti pracují na projektech zaměřených na konkrétní téma, které mohou prezentovat na konci dne rodičům a ostatním studentům.

Každá z těchto akcí může přispět k vytvoření silné a soudržné školní komunity, která podporuje spolupráci, respekt a vzájemnou podporu.

DDM ZŠ a MŠ Sluníčko pravidelně organizuje komunitní aktivity, které jsou velmi oblíbené jak u žáků, tak u jejich rodinných příslušníků. Mezi tyto aktivity patří každoroční Zahradní slavnost, Vánoční dvůr nebo Den dětí. Mimoto během roku pořádá rozmanité tematické zájezdy nebo besedy. O těchto akcích a aktivitách informuje rodiče a žáky prostřednictvím školní aplikace EduPage, je a širokou veřejnost nebo příznivce Sluníčka obeznámí o akcích na stránkách školy, na sociálních sítích nebo letáky na vývěškách či přes městské infocentrum a sociální síť města Lipníka nad Bečvou či emaily okolních základních škol.

### **Největší komunitní akce DDM ZŠ a MŠ Sluníčko během školního roku:**

#### **Zahradní slavnost**

Podzimní akce školy na dvoře a zahradě. Vždy s příchutí tematicky symbolizující podzim. Rodiny s dětmi se sejdou a ochutnávají kulinářské výrobky. Celou akci dokreslují výtvary dětí s podzimní tematikou. Program je oživen hudbou, rodinnou hrou a stánkem s občerstvením. Někdy se podaří i zajímavé workshopy od rodičů nebo pozvaní odborníci.

#### **Dětský den**

Velkolepá akce školy při příležitosti Dne dětí (1.6.). Oslavujeme dětskou radost. Zahrada a dvůr školy ožije díky atrakcím a doprovodným programem. Tato komunitní akce bývá vždy na jiné téma (např. Dětský den s emoji, Dětský den v pohybu, Dětský den s DoFE a další). Nápadem na další roky je spolupráce s zážitkovou agenturou 4event (Olomouc) nebo Maker Instituts s programy na míru.

### **7.3. Příměstské tábory a letní škola**

Příměstské tábory organizované DDM slouží dětem nejen ke zpestření prázdnin, ale dávají jim také příležitost smysluplně strávit jejich volný čas. Absolvováním letní školy pak děti získají nové konkrétní dovednosti ve vybraných oborech (např. programování, business nebo angličtina) a získají tak náskok před ostatními. Příměstské tábory i letní školu organizujeme v úzké spolupráci s Britskou mezinárodní školou v Olomouci.

**Anotace:** Příměstský tábor slouží jako doplňkový a zároveň stmelující prostředek pro všechny členy SVČ napříč všemi zájmovými útvary i přihlášené zájemce z řad veřejnosti. Jednotlivé zájmové oblasti se v něm vzájemně prolínají.

#### **Výchovně vzdělávací cíl:**

- pozitivní vztah k pohybovým, uměleckým a tvůrčím aktivitám
- rozvíjení pohybových, uměleckých a tvůrčích dovedností

- získání základních dovedností přežití v přírodě
- výchova ke spolupráci, empatii, komunikaci

#### **Obsah činnosti:**

- získávání zásad zdravého životního stylu
- posilování pozitivního vztahu k okolí (společnost i příroda)
- základní tábornické dovednosti pro pobyt v přírodě a ochrana přírody
- rozvíjení sociálních a osobnostních dovedností (sebedůvěra, komunikační schopnosti, tolerance a spolupráce)
- zásady bezpečného chování k sobě a ostatním

#### **Očekávané výstupy:**

- zlepšení fyzické kondice
- účastník prožívá radost z pohybových, uměleckých a tvůrčích činností
- účastník se cítí dobře v kolektivu

#### **Metody práce:**

- outdoorové aktivity
- zážitková pedagogika
- hry v přírodě, tělocvičně i v místnosti
- vědomostní, sportovní a umělecké soutěže a turnaje

#### **Klíčové kompetence:**

- prožívá radost z aktivní pohybové, umělecké a tvůrčí činnosti
- je schopen překonávat strach a nepříjemné situace
- jedná v rámci fair play
- umí odhadnout své fyzické možnosti a korigovat je
- chápe význam pravidel a respektuje je
- ovládá se, překonává sám sebe, umí překonat únavu
- nese zodpovědnost za sebe i ostatní

### **7.4. Pobytové tábory v ČR i v zahraničí**

Pobytové tábory pořádané Domovem dětí a mládeže (DDM) jsou velmi populární volnočasové aktivity pro děti a mládež. Tyto tábory jsou organizovány různými domy dětí a mládeže po celé České republice a nabízejí širokou škálu aktivit a programů, které jsou zaměřeny na zábavu, vzdělávání, rozvoj dovedností a sociální interakci.

### Typické rysy pobytových táborů DDM:

#### 1. Délka a termíny:

- Táboři mohou trvat od několika dní až po několik týdnů, obvykle se konají během letních prázdnin, ale mohou být i v zimních či během jiných školních prázdnin.

#### 2. Programy:

- Sportovní aktivity (fotbal, plavání, turistika, horolezectví).
- Umělecké a kreativní činnosti (malování, tanec, hudba, drama).
- Vzdělávací workshopy (jazykové kurzy, přírodovědné experimenty, IT a technika).
- Dobrodružné aktivity (táborové ohně, noční hry, orientační běhy).
- Společenské hry a soutěže.

#### 3. Ubytování a stravování:

- Děti jsou obvykle ubytovány v chatkách, stanech nebo internátech, v závislosti na typu tábora.
- Stravování je zajištěno třikrát denně, včetně svačin.

#### 4. Bezpečnost a dozor:

- Každý tábor je veden zkušenými vedoucími a instruktory, kteří mají odborné školení a často i pedagogické vzdělání.
- Důraz je kladen na bezpečnost dětí, zdravotní zabezpečení a dodržování hygienických standardů.

#### 5. Cíl:

- Podpora zdravého životního stylu, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, posílení týmové spolupráce a samostatnosti dětí.

### Příklady pobytových táborů:

1. **Sportovní tábory:** Specifikované na konkrétní sport (např. fotbal, plavání) nebo všeobecné sportovní aktivity.
2. **Umělecké tábory:** Zaměřené na výtvarné umění, divadlo, hudbu nebo tanec.
3. **Přírodovědné tábory:** Děti se učí o přírodě, ekologii, provádějí experimenty.
4. **Technologické tábory:** Zahrnují aktivity jako programování, robotika a další technické dovednosti.

Tábory v zahraničí pořádané Domovem dětí a mládeže (DDM) jsou výjimečné příležitosti, které dětem a mládeži umožňují nejenom zábavu a dobrodružství, ale i získání mezinárodních zkušeností a zlepšení jazykových dovedností. Tyto tábory kombinují vzdělávací a rekreační aktivity s kulturní výměnou a cestováním.

## Typické rysy zahraničních táborů DDM:

### 1. Destinace:

- Populární destinace zahrnují evropské země jako Německo, Francie, Itálie, Španělsko, Velká Británie, ale i mimoevropské destinace podle možností a zaměření konkrétního tábora.

### 2. Programy:

- Jazykové kurzy: intenzivní výuka cizího jazyka (angličtina, němčina, francouzština atd.) kombinovaná s konverzační praxí.
- Kulturní a vzdělávací aktivity: návštěvy muzeí, historických památek, kulturních akcí a výstav.
- Sportovní a rekreační aktivity: plavání, turistika, cyklistika, vodní sporty.
- Workshopy a semináře: zaměřené na rozvoj různých dovedností a znalostí.

### 3. Ubytování a stravování:

- Ubytování může být zajištěno v hostitelských rodinách, školních internátech, ubytovnách nebo hotelích.
- Stravování je obvykle zahrnuto a je zajištěno ve formě plné penze.

### 4. Bezpečnost a dozor:

- Stejně jako u domácích táborů je kladen velký důraz na bezpečnost dětí. Každá skupina je vedena zkušenými vedoucími, kteří mají odborné školení a často i pedagogické vzdělání.
- Vedoucí mají také znalost místního jazyka a kultury, což pomáhá při řešení případných problémů.

### 5. Cíl:

- Zlepšení jazykových dovedností, získání mezinárodních zkušeností, rozvoj kulturního povědomí, rozšíření obzorů a podpora samostatnosti a sebevědomí dětí.

## Příklady zahraničních táborů DDM:

### 1. Jazykové tábory v Anglii:

- Intenzivní výuka angličtiny, návštěvy Londýna, Oxfordu, kulturní akce a sportovní aktivity.

### 2. Kulturní tábory ve Francii:

- Výuka francouzštiny, návštěvy Paříže, muzeí, uměleckých galerií, divadelních představení.

### 3. Sportovní tábory ve Španělsku:

- Fotbalové tréninky, plážové aktivity, španělština pro sportovce, návštěvy místních sportovních událostí.

### 4. Dobrodružné tábory v Alpách:

- Turistika, horolezectví, výlety do přírody, ekologie a environmentální vzdělávání.

DDM ZŠ a MŠ Sluníčko pořádá aktivně pobytové akce. Vlajkovou lodí těchto akcí je každoroční lyžařský kurz pro I. a II. stupeň ZŠ. Během léta nabízíme jeden až dva pobytové tábory s nabitým programem v překrásné přírodě českých hor. Intenzivně nyní pracujeme na projektu partnerství s Domy dětí a mládeže ze zemí EU. V budoucnu budeme nabízet i mezinárodní kempy v zahraničí a organizovat kempy s účastí zahraničních dětí u nás na Moravě.

## VIII. Metody a formy práce

### Metody práce

1. **Interaktivní výuka:** Využití různých technik a nástrojů, které podporují aktivní zapojení účastníků. Patří sem diskuse, práce ve skupinách, interaktivní hry a simulační aktivity.
2. **Projektová výuka:** Děti a mládež pracují na konkrétních projektech, které mohou zahrnovat výzkum, tvořivou činnost nebo praktické úkoly. Tento přístup podporuje rozvoj samostatnosti, kreativity a týmové spolupráce.
3. **Zážitková pedagogika:** Využití praktických a zážitkových aktivit, které poskytují konkrétní zkušenosti a umožňují učení skrze prožitek. Může jít o outdoorové aktivity, exkurze, tábory a podobně.
4. **Individuální přístup:** Práce s jednotlivci, která respektuje jejich individuální potřeby, schopnosti a tempo. Tento přístup je často využíván při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.
5. **Reflexe a sebereflexe:** Podpora účastníků v reflexi vlastních zkušeností a zážitků. Pomocí diskusí, deníků nebo jiných reflexivních metod se děti a mládež učí hodnotit své jednání a učení.

### Formy práce

1. **Pravidelné kroužky a kluby:** Organizace pravidelných setkání v různých zájmových oblastech, jako jsou sport, umění, technika, přírodní vědy, hudba a tanec.
2. **Jednorázové akce a workshopy:** Pořádání jednorázových akcí, které mohou zahrnovat workshopy, soutěže, výlety, tematické dny a jiné speciální události.
3. **Tábory a soustředění:** Organizace letních, zimních nebo příměstských táborů a soustředění, které poskytují intenzivní zážitkové a vzdělávací programy.
4. **Výukové a vzdělávací programy:** Nabídka kurzů a školení zaměřených na specifické dovednosti, jako jsou jazykové kurzy, počítačové kurzy, řemeslné dílny a podobně.
5. **Komunitní aktivity:** Zapojení do komunitních projektů a aktivit, které podporují občanskou angažovanost a spolupráci s místní komunitou. Může jít o charitativní akce, ekologické projekty nebo kulturní akce.
6. **Online aktivity a e-learning:** Využití digitálních technologií k organizaci online kurzů, webinářů a virtuálních setkání, což umožňuje širší dostupnost aktivit a zapojení dětí a mládeže i na dálku.



## **IX. Organizace a provoz**

### **9.1. Podmínky přijetí účastníka, průběh vzdělávání a ukončení zájmového vzdělávání účastníka**

Způsob evidence stanovil ředitel školy ZŠ a MŠ Sluníčko, s.r.o. spolu s vedoucí DDM ZŠ a MŠ Sluníčko na základě ustanovení § 28 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v souladu s § 15 vyhlášky 74/2005 o zájmovém vzdělávání.

Přijetí účastníka k zájmovému vzdělávání je na základě přihlášky v informačním systému Edupage a řídí se Vnitřním řádem DDM.

O průběhu vzdělávání vede každý lektor/pedagog třídní knihu, ve které vyplňuje docházku a náplň hodiny dle svého tematického plánu s obsahem podle RVP.

Ukončení zájmového vzdělávání lze podat pouze písemně formou zprávy v systému Edupage vedoucímu DDM s uvedením důvodu. Vedoucí DDM má za úkol řádně prověřit důvod odhlášení účastníka. Pokud je důvod v souladu s Vnitřním řádem DDM, pak odhlášku učiní ke konci daného měsíce, ve kterém k odhlášení došlo.

Činnost DDM je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

**Účastníci o zájmové vzdělávání jsou přijímáni do nabízených druhů činnosti na základě těchto kritérií:**

a) Kapacita – je různě definována pro jednotlivé formy a obory činnosti. Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanovena v plánu činnosti na příslušný školní rok, u dalších forem činnosti je určena aktuálními podmínkami a prostorovými možnostmi určenými pro realizovanou činnost.

b) Věk – pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanoven věkový interval pro uchazeče, u většiny dalších forem činností není rozhodujícím, ale jen doporučujícím faktorem a věkový interval není pevně stanoven.

c) Uhrazení úplaty – podmínkou pro přijetí do některých forem činností, kde se zájmové vzdělávání poskytuje za úplatu, je uhrazení úplaty předem. Splatnost úplaty v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je ředitelkou stanovena tak, aby byla úplata splatná nejpozději před ukončením účasti v této činnosti.

Průběh zájmového vzdělávání je závislý na formách a typech činností a je podrobně popsán v plánu činnosti na příslušný školní rok.

V případě závažného a opakovaného porušení Vnitřního řádu je vedoucí DDM oprávněna účastníka vzdělávání podmíněčně případně nepodmínečně vyloučit.

Zájmové vzdělávání v DDM ZŠ a MŠ Sluníčko není zakončeno zkouškou, o jeho ukončení se účastníkům vzdělávání nevydává doklad. Hodnocení je možné dle podmínek uvedených ve Vnitřním řádu DDM ZŠ a MŠ Sluníčko.

## **9.2. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Zájmové vzdělávání je poskytováno všem bez rozdílu. Dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami je zájmové vzdělávání poskytováno v souladu s vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a to v souladu s personálními, materiálními a technickými podmínkami DDM.

Všichni uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na zájmové vzdělávání a mají možnost vybrat si činnosti, které odpovídají jejich možnostem a potřebám.

Mezi účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami patří i nadaní účastníci. DDM vytváří podmínky pro další rozvoj jejich nadání ve všech formách zájmového vzdělávání. V rámci možností přistupuje DDM při činnostech s mimořádně nadanými účastníky k individuálnímu přístupu.

## **9.3. Materiální zajištění**

Škola má velmi dobré materiálně technické vybavení, které umožňuje v plném rozsahu a kvalitě naplňovat ŠVP nejen výuky, ale i střediska volného času. Veškeré vybavení školy je středisku k dispozici a je k němu řádně veden inventář majetku DDM, který uvádí i jeho stav.

Zájmové vzdělávání probíhá na hlavní budově ZŠ a MŠ Sluníčko (Loučská 237/1, 751 31 Lipník nad Bečvou) a také na pavilonu SVC města Lipník nad Bečvou (Komenského sady 1334, 751 31 Lipník nad Bečvou) v pronajatých prostorách učeben pro 5. třídu a II. stupeň ZŠ.

### **DDM využívá:**

- Venkovní hřiště
- Učebny školy
- Laboratoř
- PC učebnu
- Skladové prostory
- Zahradu školy
- Tělocvičnu (v pronájmu)
- Kuchyňku
- Keramickou dílnu s pecí
- Pracovnu

- Klubové prostory

Prostory a místnosti jsou na odpovídající úrovni a vybavení je průběžně modernizováno. Časem je v plánu pořídit další moderní vybavení a chystá se celková rekonstrukce prostor školy i jejího okolí.

#### **9.4. Personální obsazení**

Po personální stránce je činnost střediska zabezpečena týmem pedagogů volného času a lektorů, kteří mají dlouhodobé odborné zkušenosti v oblasti nabízených zájmových kroužků. Část týmu tvoří učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga školy a druhou část pak externí odborníci. Pro školní rok 24/25 je v DDM ZŠ a MŠ Sluníčko evidováno 5 interních pedagogů a 7 externích lektorů pro odbornost v daných typech zájmové činnosti.

Kompetence pedagogických pracovníků a lektorů vycházejí z potřeby připravovat a realizovat činnost jednotlivých aktivit SVČ. Pedagogický pracovník a lektor odpovídají za vhodnou volbu metod, forem a postupů práce, za plnění cílů. Mají osobní zodpovědnost za bezpečnost, dodržování vnitřních předpisů SVČ a školy a plánu činnosti zájmového útvaru.

#### **Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z činnosti DDM:**

Pedagogický pracovník si volí sám formy, metody a postupy práce vhodné pro konkrétní zájmovou či vzdělávací aktivitu. S kompetencemi přijímá i osobní odpovědnost za dodržování bezpečnosti, vnitřního řádu DDM a plánu činnosti. Pedagogičtí pracovníci si doplňují a rozšiřují odborné znalosti, a to zejména na seminářích nebo školeních, které jim zajišťuje DDM v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), a dále také formou samostudia a studiem odborné literatury nebo interaktivní vzdělávání pracovníků.

#### **Profil pracovníka v DDM ZŠ a MŠ Sluníčko:**

- splňuje kvalifikační, osobnostní a charakterové předpoklady pro danou činnost
- má manažerské schopnosti
- je schopen týmové spolupráce, kooperuje
- je organizačně zdatný, orientuje se v nových trendech nejen v oblasti zájmového vzdělávání
- umí připravit nabídku zájmových aktivit různým skupinám
- aktivity umí sám i realizovat, ne ji jen připravovat
- umí komunikovat, je nekonfliktní
- zná metodiku vedení zájmových aktivit a umí ji tvořivě aplikovat
- zná a dokáže aplikovat pedagogické zásady výchovy mimo vyučování
- zná a dokáže aplikovat psychologické zásady volnočasových aktivit
- má právní vědomí, dokáže sjednat dohody nebo smlouvy s novými pracovníky
- ovládá důležité PR
- umí propagovat svou činnost a napomáhá tak dobrému jménu školy a DDM
- ovládá bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činností

- je loajální ke svému zaměstnavateli
- umí komunikovat s veřejností
- je praktický, vybaven ekonomickými znalostmi
- dokáže připravit jednoduchou ekonomickou rozvahu
- provedené akce a činnosti ekonomicky vyhodnotit
- je kreativní a aktivní ve své práci
- dokáže najít externí pracovníky a spolupracovníky, dokáže je případně i metodicky vést

**Všichni zaměstnanci, včetně externích pracovníků znají a chovají se dle běžně známých etických a společenských pravidel a dodržují všeobecně známá pravidla slušného chování.**

### **9.5. Ekonomické zajištění**

DDM ZŠ a MŠ Sluníčko je příspěvkovou organizací ZŠ a MŠ Sluníčko, s.r.o. Organizace hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu, které jsou poskytovány prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje a jsou použity na přímé náklady DDM ZŠ a MŠ Sluníčko. Zřizovatel je povinen poskytovat finanční prostředky na provoz a účelové dotace/příspěvky. Příjmy tvoří úplata za zájmové vzdělávání, jejíž výše je stanovena vždy na konkrétní školní rok a vypočítává se z nákladů minulého kalendářního roku s přihlédnutím na aktuální ceny materiálů, energií, provozu, služeb a personálního zajištění odborné výuky nebo činnosti. Při tvorbě úplaty je brán zřetel na náročnost zájmového kroužku.

Účastníci zájmového vzdělávání DDM ZŠ a MŠ Sluníčko jsou podle § 1 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění, jsou děti, žáci a studenti; účastníky mohou být také pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků, popřípadě další fyzické osoby.

Úplata je splatná do 15 dnů od vystavení platebního předpisu v systému Edupage za každé pololetí zvlášť (pro případ změny, odhlášení/přihlášení účastníků). Dítě/žák lze osvobodit od úplaty pouze za výjimečných podmínek uvedených ve Vnitřním řádu DDM. Úplaty za tábory a další akce typu zájezd nebo zahraniční pobyt jsou každoročně stanovovány podle rozpočtu.

Veškeré podmínky pro úplaty jsou ukotveny ve Vnitřním řádu DDM ZŠ a MŠ Sluníčko.

### **9.6. Pravidla a bezpečnostní opatření**

**Opatření týkající se bezpečnosti práce a ochrany zdraví vycházejí z Vnitřního řádu DDM ZŠ a MŠ Sluníčko.**

DDM ke své činnosti využívá prostory a vybavení školy, které jsou v souladu s platnými předpisy a normami. Pedagogové a lektoři dbají, aby světlo, teplo, hladina hluku, čistota a větrání odpovídaly hygienickým požadavkům. Při zájmovém vzdělávání se používá výlučně bezpečných pomůcek. Všechny nebezpečné předměty a části využívaných prostorů jsou výrazně označeny; jednotlivé místnosti mají příslušný provozní řád a je prováděna kontrola

prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti.

Lektoři, pedagogové a externí pracovníci dbají na dodržování vhodných psychosociálních podmínek jako jsou:

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima
- otevřenost a partnerství
- v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, všestranný prospěch účastníka aktivity je hlavním momentem v činnosti
- věková přiměřenost, respekt individuality účastníků, jejich individuální možnosti, dostatečná zpětná vazba
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast účastníků na životě zařízení
- v plánování činnosti, ve vlastním podílu na případné řízení a provádění i následném hodnocení
- včasná informovanost účastníků a u dětí a nezletilých žáků i jejich rodičů o činnosti v SVC.

Pro DDM jsou granty, vyhlašované MMO, o které pravidelně žádá. Seznamuje účastníky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost, což je také součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu. Pedagogové a vedoucí zájmových útvarů se snaží zajistit bezpečnost nejen fyzickou, ale také sociální a emocionální.

#### **Dokumentace vedená ve Středisku volného času:**

- Vnitřní řád DDM ZŠ a MŠ Sluníčko
- Výroční zpráva školy
- Poučení o bezpečnosti účastníků zájmových aktivit
- Přihláška do zájmového kroužku v Edupage
- Odhláška do zájmového kroužku v Edupage
- Dokumentace jednotlivých akcí
- Zápisy z porad

#### **9.7. Harmonogram činností a aktivit**

Harmonogram činností a aktivit je každý školní rok jiný, nový. Záleží na možnostech lektorů, pedagogů a externích pracovníků, vždy závislý na rozvrhu tříd žáků I. a II. stupně ZŠ. Děti z MŠ přesný rozvrh hodin nemají, proto je možnost jejich zájmového vzdělávání jednodušší.

Délka a časový plán vzdělávání jsou zpracovány především pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. U dalších forem vzdělávání s ohledem na jejich charakter je

možné jejich částečné rozpracování. Podrobně jsou pak rozpracovány a popsány v plánu činnosti na příslušný školní rok.

Harmonogram činností a aktivit je vždy s účinností od třetího týdne měsíce září daného školního roku. V měsíci září se vždy upravuje, dle již zmíněných rozvrhů a možností obsazení pedagogického zajištění.

Vedoucí DDM je povinen harmonogram zveřejnit nejpozději do konce září daného školního roku. Přihlašování do zájmových kroužků probíhá hned po zveřejnění nabídky. Začátek prvních lekcí všech kroužků začíná zpravidla třetí týden měsíce září daného školního roku a končí zpravidla 15. června.

Většina forem vzdělávání je realizována v období školního vyučování s tím, že pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost je zahájena podle jejího zaměření zpravidla třetí týden v září. DDM zajišťuje některé z forem vzdělávání i v období školních prázdnin (tábory, příležitostná činnost a spontánní aktivity). Vyučovací hodina v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti trvá 60 minut podle typu činnosti a lze ji spojit.

## **X. Spolupráce a partnerství**

### **DDM ZŠ a MŠ Sluníčko spolupracuje s institucemi:**

- ISO Olomouc
- Státní základní školy (ZŠ Osecká, ZŠ Hranická, ZŠ Loučka, ZŠ Osek nad Bečvou, aj.)
- Městský úřad Lipník nad Bečvou
- Městská knihovna Lipník nad Bečvou
- SVČ Lipník nad Bečvou
- Vojenské složky, policie, hasiči
- DoFE Czech republic
- SPŠS
- CK Cvok (Martin Škrott)
- a další

## **XI. Hodnocení a evaluace**

### **Hodnocení činnosti (evaluace) DDM ZŠ a MŠ Sluníčko:**

11.1. Hodnocení jednotlivých účastníků se provádí zpravidla slovně, a to v průběhu a na konci zájmového vzdělávání. Hodnocení provádí zpravidla vedoucí ZÚ s účastní nebo bez účasti vedoucího DDM.

11.2. Zájmové vzdělávání na DDM není zakončeno zkouškou, za jeho ukončení se účastníkům vzdělávání nevydává žádný doklad nebo certifikát. Každý pedagog nebo lektor ZÚ si udělá vlastní podobu zakončení své činnosti.

11.3. Vedoucí DDM provede hodnocení školního roku jednotnou poradou s pedagogy a lektory a vyžádá si i evaluaci od účastníků, kterou provedou pedagogové a lektori ZÚ v posledních lekcích.

11.4. Vedoucí DDM z odevzdaných evaluací vypracuje výsledné hodnocení a podle výsledků sestaví závěrečný dotazník přímo účastníkům nebo jejich zákonným zástupcům a ověří si tak spokojenost či nespokojenost s obsahem činností nebo s jejich vyučujícími.

11.5. Vedoucí DDM výsledky projedná s vedením školy (ředitelem ZŠ a MŠ Sluníčko, s.r.o.).

#### **Hodnocení můžeme dále rozdělit na:**

vnější – je prováděna zřizovatelem, Českou školní inspekcí, případně dalšími subjekty

vnitřní – provádí DDM vlastními silami a prostředky jako jsou autoevaluace, dotazníky, diskuse, pozorování nebo rozhovory s účastníky

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř DDM, který se odehrává v několika na sebe navazujících a neustále se opakujících fázích. Probíhá na úrovni DDM i na úrovni zájmových útvarů a dalších zájmových činností. Proces autoevaluace zlepšuje kvalitu pedagogické práce a podmínky pro pedagogickou práci.

Dotazníky – těmi se dá mnohé zjistit. Využívají se hlavně pro zjištění spokojenosti s nabídkou zájmových činností a také spokojenosti s lektory a pedagogy nebo s obsahem vzdělávacích nebo zájmových činností. Dotazníky jsou mezi rodiče či žáky posílány přes školní emaily nebo formou informačního systému Edupage.

Pozorování a rozhovory s účastníky si dělá průběžně vedoucí DDM. Pravidelně se schází s lektory a jedná o možných změnách nebo se ptá na průběh zájmového vzdělávání a podmínek pro výuku.

## **XII. Zveřejnění školního vzdělávacího programu**

ŠVP je zveřejněn ředitelem školy a je možný k nahlédnutí veřejně formou přílohy dokumentů na webové stránce školy nebo u vedoucího pracovníka DDM ZŠ a MŠ Sluníčko.

## **XIII. Závěrečná ustanovení**

Školní vzdělávací program byl sestaven s pomocí vedoucích pracovníků organizace ke dni 1.9.2024. Jedná se o otevřený dokument, který bude průběžně aktualizován a doplňován

přímo nebo formou dodatků, a to podle podmínek, které mohou nastat v průběhu školního období. Jednotlivé změny budou vždy projednány na pedagogických poradách.

ŠVP je v souladu s Vnitřním řádem DDM ZŠ a MŠ Sluníčko.

Tento ŠVP DDM ZŠ a MŠ Sluníčko je k nahlédnutí v budově školy nebo na webových stránkách v sekci DOKUMENTY.

**Tento ŠVP je platný od 1.9.2024.**

K datu 31.8.2024 se předchozí ŠVP a jeho náležitosti ruší.

**V Lipníku nad Bečvou dne 31.8.2024.**

**Zapsala: Mgr. Ladislava Bezděková, vedoucí pracovník DDM ZŠ a MŠ Sluníčko**