

Základní škola a Mateřská škola Sluníčko s.r.o.

Adresa: Loučská 237/1, Lipník nad Bečvou – Město, 751 31

IČO: 25366556 | REDIZO: 600001741

DODATEK Č.1

ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání

Název stávajícího ŠVP: „ŠVP Sluníčko ZŠ 25/26“ Kód a název oboru vzdělání: 79-01-C/01

Základní škola]

Článek I

Úvodní ustanovení a právní rámec

1. Tento dodatek reaguje na zařazení školy do pokusného ověřování modelových školních vzdělávacích programů vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v souladu s **§ 171 zákona č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Účelem tohoto dodatku je legislativní a organizační zajištění souladu výuky realizované v režimu pokusného ověřování s platnou dokumentací školy.

Článek II

Předmět a rozsah změny

1. S účinností od **1. 9. 2025** se ve vybraných ročnících školy zavádí výuka podle schváleného **Modelového školního vzdělávacího programu** s názvem: „*Integrovaný modelový ŠVP*“.
2. Režim pokusného ověřování a výuka podle modelového ŠVP se v období od **1.9.2025** do **30.6.2026** týká těchto ročníků / tříd:
 - 6. ročník – třídy 6.A
 - 7. ročník – třídy 7.A
 - 8. ročník – třídy 8.A
 - 9. ročník – třídy 9.A

3. Pro ostatní (výše neuvedené) ročníky a třídy zůstává v plném rozsahu v platnosti stávající Školní vzdělávací program „ŠVP Sluníčko ZŠ“. Na prvním stupni škola v rámci pilotního ověřování zatím nové ŠVP pouze tvoří a testuje jen vybrané tematické celky.
4. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků zapojených do pokusného ověřování se řídí *Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků*, který je součástí tohoto dodatku a byl pro potřeby pokusného ověřování upraven v příloze č. [1].
5. Školní učební plán pro 2. stupeň ZŠ z „*Integrovaného modelového ŠVP*“ je pro potřeby pokusného ověřování upraven v příloze č. [2] tak, aby bylo zřejmé, podle jaké časové dotace se v dotčených třídách vyučuje.

Článek III

Organizační zajištění

1. Koordinátorem pokusného ověřování na škole byl jmenován/a: **Petr Pospíšil, ředitel**.
2. Součástí týmu pokusného ověřování je i Mgr. Adéla Dohnalová a Mgr. Barbora Macková.
3. Výstupy z pokusného ověřování, evaluace a monitorovací zprávy budou předkládány MŠMT (nebo pověřené organizaci, např. NPI ČR) v termínech stanovených vyhlášením pokusného ověřování.

Článek IV

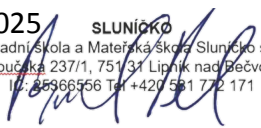
Závěrečná ustanovení

1. Integrovaný modelový ŠVP byl projednán Pedagogickou radou školy dne 1.9.2025
2. Tento dodatek byl projednán Školskou radou dne 9. 10. 2025.
3. Tento dodatek se stává nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu ŠVP Sluníčko ZŠ 25/26“.
4. Text tohoto dodatku je v elektronické podobě přístupný ve spisu ŠVP v aplikaci EduPage a na vyžádání v tištěné podobě

V Lipníku nad Bečvou 1.9.2025

Petr Pospíšil, ředitel školy

SLUNÍČKO
Základní škola a Mateřská škola Sluníčko s.r.o.
Loučka 237/1, 751 31 Lipník nad Bečvou
IČ: 25366556 Tel: +420 581 732 171





Seznam příloh:

Příloha I. – Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání – Integrovaný Modelový ŠVP

Příloha II. – Učební plán pro 2. stupeň ZŠ z Integrovaného modelového ŠVP

Příloha I. – Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání – Integrovaný Modelový ŠVP

Pravidla hodnocení vycházejí ze zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky MŠMT č. 48/2005 Sb. Hodnocení je součástí vzdělávacího procesu, poskytuje zpětnou vazbu o učení žáka, podporuje jeho motivaci, rozvoj klíčových kompetencí a informuje zákonné zástupce o výsledcích vzdělávání.

Hodnocení je kriteriální, věcné, srozumitelné a zaměřené na pokrok žáka, nikoliv na srovnávání.

1. Přístupy k hodnocení

Ve škole je uplatňováno formativní i sumativní hodnocení. Důraz je kladen na průběžnou zpětnou vazbu podporující učení, samostatnost a odpovědnost žáka.

Hodnocení podporuje motivaci k učení, plánování učení, reflexi pokroku a rozvoj sebedůvěry.

Uplatňovány jsou:

- průběžná zpětná vazba,
- práce s kritérii,
- sebehodnocení a vrstevnické hodnocení,
- dialog učitel–žák,
- dovednostní body (EduPage).

2. Hodnocení procesů a výsledků učení

Hodnocení probíhá průběžně a sumativně. Sumativní hodnocení se realizuje po tematických celcích, na konci čtvrtletí a na vysvědčení. Je kriteriální a vychází ze školních výstupů, nikoliv z průměru známek.

Na vysvědčení je hodnocení vyjádřeno klasifikací, případně doplněnou slovním hodnocením. Vybrané předměty mohou být hodnoceny slovně. Hodnocení chování je odděleno a zaměřuje se na sociální a osobnostní kompetence.

Ve výuce je uplatňováno procesní hodnocení podle předem stanovených kritérií, zaměřené na splnění jednotlivých kroků. Výkonové hodnocení je využíváno zejména po tematických celcích.

Hodnocení zohledňuje individuální možnosti žáka a jeho aktuální situaci.

3. Získávání podkladů pro hodnocení

Podklady jsou získávány z více zdrojů:

- pedagogické pozorování,
- ústní, písemné a praktické ověřování,
- analýza činností žáka,
- rozhovory se žákem,
- konzultace s pedagogy a případně ŠPP,
- komunikace se zákonnými zástupci,
- sebehodnocení žáka.

Hodnocení je průběžně sdělováno žákům, evidence probíhá v EduPage. Je respektován pedagogický takt, přiměřenost a individuální tempo žáka.

4. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení

Sebehodnocení a vzájemné hodnocení rozvíjí odpovědnost žáka za učení, schopnost reflexe a sociální dovednosti. Vede žáky k uvědomění si pokroku, silných stránek a oblastí ke zlepšení. Probíhá průběžně i po tematických celcích.

Vzájemné hodnocení probíhá podle stanovených kritérií a podporuje schopnost poskytovat a přijímat zpětnou vazbu i spolupráci ve třídě.

Oba typy hodnocení probíhají v bezpečném prostředí pod vedením učitele a zaměřují se na individuální pokrok žáka.

Příloha II. – Učební plán pro 2. stupeň ZŠ z Integrovaného modelového ŠVP

Předmět	Hodinová dotace - předměty			Hodinová dotace - ročníky				Poznámky ke školnímu učebnímu plánu
	Základní dotace společného základu	Rozšíření společného základu z disponibilní časové dotace	Disponibilní časová dotace	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Český jazyk a literatura	12			3	3	3	3	
Anglický jazyk	14			4	4	3	3	6. a 7. ročník společně, 8. a 9. ročník 2 hod. samostatně, 1 hod. společně (konverzace)
Další cizí jazyk	4				2	1	1	
Matematika a její aplikace	12			3	3	3	3	
Informatika	4			1	1	1	1	
Společnost	8	1		3	2	3	1	
Příroda a já	12	1		3	4	4	2	6. a 7. ročník 3 hod. společně, 1. hod 7. ročník samostatně
Geografie	4	1		2	1	1	1	
Umění	8			2	2	2	2	6. a 7. ročník společně, 8. a 9. ročník společně
Tělesná výchova	8			2	2	2	2	6. a 7. ročník společně, 8. a 9. ročník

								společně
Socio-emoční výchova	4			1	1	1	1	6. a 7. ročník společně, 8. a 9. ročník společně
Osobnostní rozvoj, zdraví a bezpečí	4			1	1	1	1	6. a 7. ročník společně, 8. a 9. ročník společně
Polytechnická výchova	2				1	1		7. a 8. ročník společně, 2. hod. 1 za 14 dní
Dotace společného základu celkem	96	3		25	27	26	21	
Český jazyk a literatura v souvislostech			2			1	1	povinný předmět v rámci disponibilní časové dotace
Cvičení z matematiky			6	2	2	1	1	povinný předmět v rámci disponibilní časové dotace
Skupina cizí jazyk <i>Svět přírody (AJ)</i> <i>Na cestě za němčinou (NJ)</i>			2			1	1	Žák si volí jeden z předmětů na rok 8. a 9. ročník společně, rozděleno na 2 sk.
Skupina svět v souvislostech <i>Lidé a globální výzvy</i>			2				2	
Skupina příroda a technika <i>Cesta k chemii</i> <i>Informatické projekty</i>			2			1	1	Žák si volí jeden z předmětů na pololetí. 8. a 9. ročník společně, rozděleno na 2 sk. Pololetí I. biologické praktikum, fyzika kolem nás

Skupina Společnost <i>Seminář z finanční a ekonomické gramotnosti</i> <i>Příprava pokrmů</i>			2			1	1	Žák si volí jeden z předmětů na pololetí. 8. a 9. ročník společně, rozděleno na 2 sk. Pololetí I. moje geografie, praktická psychologie
Skupina umění a pohyb <i>Tvůrčí dílny</i>			2				2	
Individuální a skupinové projekty			5	1	1	1	2	6. a 7. ročník společně 2. hod. jednou za 14 dní, 8. ročník 2. hod. jednou za 14 dní
Z disponibilní dotace		3	23	3	3	6	11	
Celková dotace			122	28	30	32	32	